

**OVERVIEW OF CHANGES IN THE REGISTRATION OF THE CONTRACT OF PURCHASE
AND SALE OF RESIDENTIAL PREMISES FOR THE YEAR 2013**

© 2015

M.V. Seregina, undergraduate of department «Civil Law and Procedure»
Togliatti State University, Togliatti (Russia)

Annotation: This article analyzes the changes in the legislation of the Russian Federation for 2013 concerning the registration of contracts of sale of real estate.

Keywords: sales contract, real estate, living room, a deal, registration.

УДК 343.8

**ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ
ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ КОРОЛЕВСТВА НОРВЕГИИ**

© 2015

Е.А. Тимофеева, доктор педагогических наук, доцент
Самарский юридический институт ФСИН России, Самара (Россия)

Аннотация: В данной статье автор предпринимает попытку рассмотреть особенности пенитенциарной системы Норвегии и организацию профессиональной подготовки сотрудников для пенитенциарной системы. Анализируя процесс подготовки курсантов в специальном образовательном учреждении службы исполнения наказаний – Академии подготовки тюремного персонала Королевства Норвегия (KRUS), автор уделяет особое внимание содержанию программы обучения, применяемой в Академии при профессиональной подготовке сотрудников для пенитенциарной системы.

Ключевые слова: академия, тюремный персонал, заключенный, реабилитация, социализация, тюрьма.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 года утверждена Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, одной из основных целей которой является сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам с учетом европейских стандартов обращения с заключенными.

Названная цель Концепции по внедрению европейских стандартов защиты прав осужденных и их возвращению в нормальную жизнь после освобождения во многом созвучна с основными ценностными ориентирами, на которых строится деятельность уголовно-исполнительной системы Норвегии. Начиная с 1998 г. Норвегия и Россия активно сотрудничают в правовой сфере [1; 2]. Между Министерством юстиции Королевства Норвегия и Министерством юстиции Российской Федерации подписано соглашение, на основе которого осуществляется сотрудничество по таким вопросам, как обмен опытом в области альтернативных форм наказания и методы повышения эффективности работы по реабилитации осужденных и заключенных женщин и несовершеннолетних [3]. Эффективность пенитенциарной системы государства во многом является следствием высокой профессиональной подготовки ее сотрудников, что было рассмотрено в ряде работ современных исследователей (Е.Г. Багреевой [4], Ю.А. Алферова [5], В.Н. Чорного, М.В. Стыкалиной и др.). В связи с вышеперечисленным, в современных условиях развития УИС России небезынтересным является опыт профессиональной подготовки сотрудников пенитенциарной системы Королевства Норвегии.

Анализ профессиональной подготовки мы начнем с рассмотрения особенностей пенитенциарной системы Королевства Норвегии. В Норвегии существует модель, при которой система исполнения наказаний находится под управлением объединенного Министерства юстиции и внутренних дел. Структурно пенитенциарная система Норвегии состоит из центрального аппарата, региональных управлений и собственно подразделений – тюрем, при этом низовым подразделениям передан максимум полномочий. Контроль организован на достаточ-

но высоком уровне, как и распределение обязанностей между сотрудниками. Для эффективного управления пенитенциарной системой государство поделило страну на шесть регионов, в которых руководство ответственно за отбывание наказания в пределах региона, а также за конструктивное использование ресурсов и налаживание сотрудничества с другими тюрьмами. Пенитенциарная система Норвегии является централизованной и зависит от бюджета страны [4].

Своей целью норвежская пенитенциарная система ставит снижение уровня преступности и повышение уровня безопасности учреждений.

Число заключенных составляет 72 на 100 тысяч жителей, что в 10 раз меньше, чем в США (730) и почти в 7 раз меньше, чем в России (486) [6]. Всего же в 50 тюрьмах Норвегии содержится около 4 тыс. заключенных (на 5 млн населения). За год через тюрьмы в среднем проходят около 14 тыс. человек. Норвегия имеет один из самых низких показателей по количеству заключенных в мире, а норвежская тюрьма Хальден (закрывающая мужская тюрьма, самая большая в Норвегии), где число заключенных – 248, по версии журнала «Forbes», в 2011 г. была признана одной из лучших в мире [7]. Самый длительный срок тюремного наказания в Норвегии составляет 21 год, но средний срок отбывания наказаний – 8 месяцев.

Тюрьмы различаются по уровню безопасности. Закрытых тюрем – 63 %. Из них 80 % одиночные камеры, остальные 20 % рассчитаны на 2 – 4 человека. Территория тюрем огорожена, двери камер заперты. «Открытые» тюрьмы также ограждены. Заключенные могут пользоваться телефоном, но их разговоры прослушиваются. Камеры днем не запираются, может быть предоставлен доступ в Интернет. Сначала заключенный помещается в закрытую тюрьму, но в последующем, с учетом поведения, может быть переведен в менее строгие условия. В программе «переходные» тюрьмы (или «Переходное жильё») под названием «Half-Way House», что означает «На полпути до дома», тюрьмы похожи на обычные общежития, их задача – подготовить осужденного к освобождению [8]. Ограждение забором в них отсутствует, днем заключенные работают, обеспечивая сами себя. Однако помещения на ночь запираются, и в любое время у осужденных может быть взят анализ на наркотики.

Особое внимание уделяется условиям содержания. Соблюдается норма площади на человека, 6–8 квадратных метров. Один из основных принципов системы УИС Норвегии – «один человек – одна камера». У каждого заключенного отдельная комната общежитского типа, в которой имеется деревянная кровать, письменный стол со стулом, холодильник, микроволновая печь, разрешается иметь радиоприемник, телевизор, видео- или аудиомаягнитофон. Тюремь, в том числе максимальной безопасности, обеспечены спортивными залами или специально оборудованными комнатами со спортивными тренажерами, спортивными площадками на открытом воздухе. Заключенным разрешается иметь личные вещи, которые, как и привычные увлечения (игра на гитаре, чтение книг), помогают не терять связи с внешним миром, почувствовать надежное и постоянное в условиях изоляции [3].

В норвежских тюрьмах заключенные делятся на подозреваемых, обвиняемых, имеющих возможность выхода для общения или находящихся в изоляции от других. Таблички белого цвета на дверях комнат обозначают осужденных, находящихся на обычном общем режиме содержания; желтыми табличками отмечаются комнаты, где содержатся подследственные, имеющие общий режим; и красными – подследственные, изолированные от других. Днем камеры с белыми и желтыми табличками открыты, и осужденные общаются друг с другом, посещают библиотеку, занимаются в тренажерном зале, с инструктором йогой, играют в шахматы, шашки, футбол. К осужденным, содержащимся в одиночных камерах, прикреплен специальный сотрудник, обеспечивающий их досуг, так как нахождение в одиночестве считается жестоким обращением, несмотря на то, что максимальный срок одиночного содержания 4 недели. Заключенные в тюрьме ходят в своей обычной одежде (футболки, спортивные костюмы, тапочки или спортивная обувь), на них нет никаких бирок.

Все осужденные обязаны работать или учиться. Плату за труд осужденные не получают, все доходы поступают в бюджет. Размер ежедневного пособия осужденных – 10 евро [3]. Система отбывания наказания в Норвегии базируется на принципе: чем более закрыта система, тем труднее происходит возвращение осужденного в свободную жизнь. Побегов из мест лишения свободы практически нет, тюрьмы максимальной безопасности находятся на острове (в 2011 г. зарегистрировано 3 случая побега из тюрем с высоким уровнем безопасности и 78 побегов из тюрем с низким уровнем безопасности. В 2014 г. побегов практически не было).

В тюремной системе Норвегии работает 3 600 человек, из них 325 человек – сотрудники УИС. Тюремный персонал не имеет при себе оружия и на 40 % состоит из офицеров-женщин, что обусловлено их способностью более эффективно сглаживать и предупреждать конфликты, создавать благоприятную среду в тюрьме.

Профессия сотрудника тюремного ведомства в Норвегии относится к числу престижных, уровень их зарплаты как у норвежских профессоров [5, с. 91]. Средняя зарплата офицера (в рублях) составляет около 200 000 рублей в месяц, что примерно на 30 % выше средней зарплаты по стране. Именно это является одной из причин отсутствия коррупции в норвежских тюрьмах.

Сотрудником на аттестованной должности в тюремном ведомстве может стать физически здоровый, не злоупотребляющий спиртными напитками и ведущий добропорядочный образ жизни норвежский гражданин. При приеме на работу в пенитенциарные учреждения обращается внимание на возраст (в Норвегии – 21 год), уровень образования и развития. Прием осуществляет специальная комиссия, единственная на всю страну [9].

До момента назначения на должность сотрудник должен пройти двухлетний курс обучения в специальном образовательном учреждении службы исполнения наказаний Академии подготовки тюремного персонала

Королевства Норвегия (KRUS) в Осло (www.krus.no), а также иметь трудовой стаж не менее одного года [10, с. 50–51].

Требования к кандидатам: возраст свыше 20 лет, наличие полного среднего образования, водительских прав, прохождение военной службы, отсутствие правонарушений, хорошая физическая подготовка. В данную Академию набор курсантов проводится каждый год после выпуска, конкурс 10 человек на место [6]. Всего 175 человек каждый год может пройти обучение. Обучающимся выплачивается стипендия 300 000 крон в год [3]. По оценкам специалистов ООН и Европейского совета директоров тюрем, норвежская школа подготовки принадлежит к числу лучших в мире.

Первоначальная подготовка начинается с подготовительных курсов в вышеупомянутой академии «KRUS». Предварительный курс обычно длится 4 недели в январе. В последующем в базовых исправительных учреждениях (учебных тюрьмах) проходят 11 месяцев практики. Кандидаты в течение этого периода работают в исправительном учреждении на должностях охраны. За каждым претендентом закрепляется наставник. Теоретическое обучение начинается через год после предварительного курса. Во время учебных каникул кандидаты также имеют возможность работать в исправительном учреждении. Осенью, как правило, в конце ноября, учебные занятия завершаются выдачей сертификата и распределением выпускников [11].

Специально разработанная программа обучения включает в себя психологические тренинги, уроки по азам юриспруденции, лекции о правах человека и этике общения и т. д. [12] и состоит из 20 дисциплин, среди которых: социология, педагогика, психология, психиатрия, основы коммуникации, конфликтология, профессиональные юридические основы (уголовно-процессуальное право, криминология, охрана, документоведение, судебная система и т. д.), работа по реабилитации (социальная работа в тюрьмах), ценностные основы (права человека, философия, мораль), особенности применения физической силы и т. д. [3].

В ходе специальных занятий по самообороне сотрудников обучают приемам дзюдо, основам применения слезоточивых газов и т. д., сочетающихся с лекциями по социологии агрессии. В процессе обучения подчеркивается, что искусство самозащиты должно служить исключительно для нейтрализации возможной агрессивности заключенного. Таким образом, в процессе профессиональной подготовки особое внимание уделяется развитию у будущего сотрудника умений не проявлять агрессивность и воздерживаться от насилия, бесконфликтно решать проблемы, которые могут возникнуть в условиях функционирования исправительного учреждения. Обучающимися также изучаются основы различных алгоритмов ведения переговоров и общения с преступниками, выработки дисциплины и самообладания.

В программу профессиональной подготовки входят тренинги по реабилитации, по конструктивному отношению к тюремной системе, тренинги, направленные на то, чтобы человек почувствовал ответственность за предоставленную ему власть, сумел применить свои властные полномочия и спецсредства [9].

Тюремная система Норвегии базируется на принципе «Прежде чем «достать» человека из тюрьмы, нужно «достать» тюрьму из человека». В процессе профессиональной подготовки, в частности при изучении дисциплин «Педагогика» и «Психология», будущий сотрудник приходит к пониманию того, что он будет заниматься не только безопасностью, но и воспитанием, социальной работой, становясь для осужденного другом-наставником. Все, что осуществляется с человеком в тюрьме, направлено на то, чтобы он в дальнейшем не совершал преступлений. В задачи сотрудника входит развитие у человека мотивов правомерного поведения. Если к осужденному не проявляется уважение, то и он сам мо-

жет не проявить уважение к другим. По словам одного из начальников тюрьмы г. Осло: «Единственное наказание для заключенного – это сам факт лишения свободы, все остальное – это его реабилитация» [3]. Таким образом, для сотрудников ведомства тюрьма – это не средство наказания, а средство реабилитации.

В рамках изучения дисциплин по проблемам реабилитации, социальной работы будущие сотрудники приходят к выводу о том, что в тюрьмах в воспитательном и восстановительном подходе к отбыванию наказания важное место занимает сохранение социальных, семейных связей осужденного, которые зачастую утрачиваются вследствие нахождения в вынужденной изоляции. Для осуществления контакта со своей семьей оборудованы специальные блоки для краткосрочных свиданий. Условия данных помещений максимально приближены к домашним для обеспечения психологического комфорта осужденного и его близких. Например, в комнате для свиданий имеются игровые зоны для детей, оборудованные книгами, картинами, игрушками, коврами, то есть все сделано для того, чтобы ребенок, встречаясь с родителем, ощущал себя в безопасности.

Среди учебных курсов особое место занимает «Психиатрия». Это связано с тем, что сотрудник должен быть способен к проведению реабилитации и ресоциализации осужденных с момента поступления на службу в тюрьму. Около 90 % тюремного контингента попадает в места лишения свободы из-за проблем с алкоголем и наркотиками. Сотрудники придерживаются точки зрения, согласно которой период изоляции используется для проведения различных профилактических, лечебных программ по борьбе с зависимостью: когнитивные, программы по медитации (Retrit), терапевтические группы в активном сотрудничестве с общественными организациями (например, с Фондом Turgili) (с недавнего времени как альтернативное наказание работает программа «ND» – против наркотической зависимости под контролем суда; созданы специальные отделения для реализации этих программ).

Обучение в академии сопровождается рядом экзаменов. 4 раза в год в отношении обучающегося проводятся рейтинги – оценка знаний и умений курсанта. Обязателен такой экзамен, как групповой, когда будущий сотрудник должен продемонстрировать умение взаимодействовать с группой. Если сотрудник не сдал 2 экзамена, то его на службу не принимают. Основанием для отказа в приеме на службу являются и отклонения в поведении во время учебы, в том числе в отношении к сокурсникам. Требования к кандидату в тюремные служащие такие же, как при поступлении в университет, а сотрудник, получивший образование, имеет степень бакалавра [9].

В настоящее время отечественная пенитенциарная система переживает серьезные перемены, вызванные

демократизацией общественных отношений и дальнейшим вхождением России в мировое сообщество. Суть данных перемен – в перемещении акцентов в функциях пенитенциарных учреждений от карательных к ресоциализующим и социально-адаптирующим [13]. Прогрессивный опыт профессиональной подготовки кадров для пенитенциарной системы Норвегии может стать своеобразным базисом для закладки гуманистических принципов работы системы исполнения наказаний в России, изменить в лучшую сторону ситуацию с соблюдением прав человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. РФ. Правительство. О подписании соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Королевства Норвегия о научно-техническом сотрудничестве : постановление № 478 от 22.05.1998.
2. Российско-норвежские отношения. URL: www.norway.mid.ru/ru/rn-politics.html.
3. Российские правозащитники ознакомились с работой пенитенциарной системы Норвегии. URL: www.norge.ru/news/2014/10/30/25716.html.
4. Бареева Е.Г. Об организации пенитенциарных систем в международной практике // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2012. № 5. С. 22.
5. Алферов Ю.А. Международный пенитенциарный опыт и его реализация в современных условиях. Домодедово: РИПК, 1993. 123 с.
6. Тюрьмы Норвегии: «Добро пожаловать в тюрьму Осло» // Тюремный портал России. URL: prisonlife.ru/mesta-lishenya-svobod/2766-tyurmy-norvegii-dobropozhalovat-v-tyurmu-oslo.html.
7. Образовательная программа «Понимаем права человека». Как сделать тюрьмы лучшими в мире. Опыт Норвегии. URL: www.edu.helsinki.org/ua/ru.
8. Щербаков А.В., Налдеев А.Б. Положительный опыт функционирования пенитенциарных учреждений Норвегии и возможности его использования в российских условиях // Молодой ученый. 2015. № 2. С. 393–396.
9. Поездка в Норвегию. Норвежские тюрьмы. URL: an-babushkin.livejournal.com/3479.html.
10. Проблемы преступности в капиталистических странах: ежемесячный информационный бюллетень. М.: ВИНТИ, 1990. № 11. 56 с.
11. Академия подготовки тюремного персонала KRUS. URL: www.krus.no/en/Prison-School/Frequently-Asked-Questions/.
12. Тюрьма по-норвежски. URL: norvegus.ru/interestoe/tyurma-po-norvezhski.html.
13. Тимофеева Е.А. Правовая подготовка сотрудников пенитенциарной системы: историко-педагогический анализ отечественного и зарубежного опыта. Самара: СЮИ ФСИН России, 2013. 215 с.

THE FEATURES OF PROFESSIONAL TRAINING OF STAFF FOR THE PENITENTIARY SYSTEM OF THE KINGDOM OF NORWAY

© 2015

E.A. Timofeeva, doctor of pedagogical sciences, the associate professor
Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Samara (Russia)

Annotation: In this article, the author attempts to consider the features of the penitentiary system in Norway and the training of staff for this system. Analyzing the process of training of cadets in special educational organization of the penitentiary system – Academy of training of prison staff of the Kingdom of Norway (KRUS), special attention is paid to the content of the training program used in the Academy in the process of training of staff for the penitentiary system.

Keywords: academy, prison staff, prisoner, rehabilitation, resocialization, prison.