

УДК 343.98

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СВИДЕТЕЛЬНИЦ И ПОТЕРПЕВШИХ ЖЕНСКОГО ПОЛА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОПРОСА

© 2014

Антимонов А.С., преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики
Юго-Западный государственный университет, Курск (Россия)

Аннотация: Исследуются проблемы соблюдения прав несовершеннолетних свидетельниц и потерпевших женского пола при производстве допроса. Анализируются недостатки в деятельности следователя при производстве указанного следственного действия с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетельниц. Даются практические рекомендации по совершенствованию тактики производства допроса.

Ключевые слова: несовершеннолетние женского пола; допрос; потерпевшая; свидетельница; виктимологическая профилактика.

В современном законодательстве весьма подробно отображены все возможные гарантии соблюдения прав несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) при производстве допроса, однако права и интересы несовершеннолетних потерпевших и свидетельниц при производстве указанного следственного действия значительно сокращены. Ряд условий, которые должны быть обязательно соблюдены следователем при производстве допроса несовершеннолетней подозреваемой (обвиняемой), не обязательно при допросе несовершеннолетней потерпевшей или свидетельницы.

Например, в отличие от ст. 425 УПК РФ, ст. 191 УПК РФ не содержит положения об участии в допросе несовершеннолетних потерпевших психолога. По нашему мнению, для обеспечения правильного воздействия на формирующуюся личность девочек и девушек участие психолога должно иметь место не только в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, но и малолетних и несовершеннолетних потерпевших и свидетельниц.

Несовершеннолетние потерпевшие или свидетельницы, так же как и несовершеннолетние подозреваемые или обвиняемые, нуждаются в помощи специалиста-психолога, поскольку допрос может травмировать психику ребенка, ставшего жертвой или очевидцем преступления [1, С. 22].

Полагаем, что установленный порядок производства допроса несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) должен применяться следователем и при допросе несовершеннолетних потерпевших (свидетельниц), так как, по сути, все эти участницы должны находиться в равных условиях и им должны гарантироваться равные права, определяемые не столько исходя из их процессуального статуса, сколько из возраста, и, как следствие, физического и психического состояния, свойственного такой категории лиц.

Привлечение к допросу несовершеннолетних потерпевших третьих лиц должно осуществляться исключительно из числа тех, кому девушка доверяет и в присут-

ствии кого она будет спокойна, кто сможет обеспечить соответствующую психологическую атмосферу.

Мы разделяем мнение К.В. Веселкова о том, что наиболее эффективными тактическими приемами допроса, несовершеннолетней потерпевшей будут являться те, которые направлены на преодоление психологической травмы, причиненной преступлением, имеющие своей целью помочь адаптироваться и получить полные и достоверные показания непосредственно после совершения преступления, исключив тем самым необходимость проведения повторного допроса [2, С. 19].

К тому же, надо отметить, что если следователь не сумеет установить психологический контакт с несовершеннолетней потерпевшей (свидетельницей) на первом допросе, то вероятность его установления на последующих допросах будет минимальна, ввиду недоверчивости несовершеннолетних девушек к людям, к которым они изначально не прониклись симпатией.

Учитывая, что закон не предусматривает минимальных возрастных границ для допроса малолетних девочек в качестве потерпевших или свидетельниц, следователю самому надлежит принимать решение о возможности проведения указанного следственного действия. Основным критерием для данной оценки является уровень психофизиологического развития девочки, позволяющей ей правильно воспринимать события окружающей действительности.

Как верно отмечают И.А. Журавлева и Т.В. Каскевич, «отказ от использования показания детей не представляется возможным, однако следует учитывать, что допрос может нанести ребенку сильную душевную травму, особенно если он был жертвой преступления» [3, С. 266]. По этой причине следователю желательно производить допрос таким образом, чтобы как можно меньше травмировать психику девочки, причем ряд тактических приемов, направленных на психологическое воздействие, которые оправданы и целесообразны при допросе несовершеннолетних девушек, при допросе малолетних девочек просто недопустимы.

Весьма эффективным при допросе малолетней потерпевшей или свидетельницы будет использование цветных карандашей, бумаги для рисунков и схем, таблицы цветов, марок автомашин, копий схематического плана места происшествия. Предложение малолетней допрашиваемой нарисовать то, что она наблюдала, зачастую может стать стимулом к активному припоминанию ввиду того, что бедность изобразительных средств, как правило, вынуждает девочку объяснять рисунок, комментировать его, уточнять отдельные детали.

Местом проведения допроса несовершеннолетних девушек, ввиду положительного влияния официальной обстановки, придающей допрашиваемой ощущение и осознание всей важности проводимого следственного действия, следует выбирать кабинет следователя.

Малолетнюю потерпевшую или свидетельницу рекомендуется допрашивать в более комфортных и спокойных для нее условиях. Оптимальными будут место ее жительства, детский сад, школа. Однако желательно все сделать так, чтобы другие дети не могли знать или догадываться о вызове их соученицы к следователю. Так как это может крайне негативно отразиться на дальнейшем отношении к ней со стороны других детей и даже их родителей.

Учитывая возрастные особенности допрашиваемой, следователю рекомендуется контролировать как свой лексикон, который должен быть максимально доступен для последней, так и в силу быстрой утомляемости несовершеннолетних девушек и девочек, временной промежуток допроса, который должен быть минимизирован. При первых признаках утомления допрашиваемой целесообразно сделать перерыв.

Следователю нежелательно торопить девушку, быть с ней излишне строгим, исправлять ее. В процессе допроса рекомендуется давать понять допрашиваемой, что она нашла поддержку и понимание с его стороны.

Существенную помощь при допросе может оказать приглашение лица, имеющего особый авторитет для несовершеннолетней девушки. Связано это со склонностью девушек создавать себе «кумиров» и идеализировать важных для себя людей. Например, если девушка с особым увлечением занимается каким-либо спортом, то помочь может ее тренер или человек, добившийся успехов в этом виде спорта.

В ситуациях конфликтного взаимодействия следователя с несовершеннолетней потерпевшей рекомендуется выяснить ее мотивацию. Основаниями могут выступать страх возможной «расплаты», нежелание тратить свое время, боязнь прослыть «стукачкой» и т.д. Поэтому в ситуациях конфликтного взаимодействия с потерпевшей следователю желательно выявить возможные причины этого, установить, какие коммуникативные барьеры существуют между ним и потерпевшей, принять соответствующие меры к преодолению этих барьеров в целях получения достоверных показаний.

В любом случае следователь при допросе несовершеннолетней девушки должен больше акцентировать внимание на приемах эмоционального воздействия, а не логического убеждения, ввиду как свойственного несовершеннолетним девушкам упрямства и повторения явно бессмысленной лжи, так и частого непонимания ими разоблачения самого факта дачи ложных показаний. Соответственно вся концепция проведения допроса несовершеннолетней потерпевшей (свидетельницы) не

может ограничиваться установленным, формализованным «сценарием», а должна включать в себя творческие элементы, которые позволяют следователю использовать, заведомо усложняющие допрос, качества несовершеннолетней девушки в свою пользу.

Не до конца откровенными могут быть и несовершеннолетние девушки, выступающие в качестве свидетельниц по преступлениям, совершенным несовершеннолетними, так как, давая правдивые показания, они, тем самым, уличают своих сверстников или сверстниц. Как верно отметил Л.Л. Каневский, этих свидетелей надо допрашивать рано, пока на них не надавили, не воздействовали, чтобы промолчала. На полноте и точности их показаний может сказаться внушение и боязнь испортить отношения с подозреваемым (обвиняемым) или его окружением [4, С. 218].

Однако следователь должен учитывать и тот факт, что существует весьма тесная взаимосвязь между преступностью и виктимностью. Особенно ярко она проявляется в рамках насильственных преступлений, совершенных несовершеннолетними женского пола, по отношению к другим несовершеннолетним девушкам, что составляет большую часть насильственной преступности несовершеннолетних женского пола.

Это обусловлено, с одной стороны, тем, что причиной, способствовавшей возникновению ситуации, которая привела к совершению преступления, достаточно часто становится аморальное поведение самих потерпевших. Так, и виновные, и потерпевшие часто ведут себя развязно, совершают административные правонарушения, совместно распивают алкогольные напитки, употребляют наркотические (психотропные) вещества и т.д. Весьма распространенными являются случаи, когда поведение и тех и других, отличается равнозначной преступностью и виктимностью. В таких случаях не всегда понятно, кто станет преступницей, а кто потерпевшей от преступления.

С другой стороны, согласно исследованиям Н.В. Михайловой, 58% несовершеннолетних женского пола, осужденных за насильственные преступления, до этого сами становились жертвами насильственных посягательств [5, С. 113].

По этим причинам, проведение следователем виктимологической профилактики с несовершеннолетними потерпевшими женского пола при производстве, в том числе и допроса, имеет порой не меньшую значимость, чем с несовершеннолетними подозреваемыми (обвиняемыми). Несмотря на это, подобная работа проводится крайне редко, обычно по причине того, что нанесенный потерпевшим девушкам физический, моральный или имущественный вред вытесняет на задний план наличие фактов аморального поведения с их стороны либо по причине, которую указал М.Ш. Махтаев, отмечая более чем скромное место функции предупреждения в работе следственных органов «из-за силы инерции и сложившихся специфических особенностей методов и средств следственной работы» [6, С. 29]. В итоге эти факторы часто способствуют совершению новых преступлений бывшими потерпевшими или другими лицами, спровоцированными их действиями.

Однако получение следователем в ходе допроса несовершеннолетней девушки, причем вне зависимости, является ли она подозреваемой, обвиняемой, потерпевшей или свидетелем, полноценной и соответствующей

действительности информации по расследуемому уголовному делу, практически невозможно при отсутствии у лица, проводящего допрос, знаний о психологических особенностях несовершеннолетних лиц женского пола и способности находить с несовершеннолетними девушками психологический контакт, главной целью которого является появление у допрашиваемой желания давать правдивые показания.

К тому же зачастую у следователей возникают проблемы психологической готовности к тому, что «милая» девочка могла сама спровоцировать совершение преступления или даже подстроить его.

Таким образом, профессиональное общение следователя при проведении допроса, помимо процессуальных, должно включать в себя и непроцессуальные формы, основанные на знании психологических закономерностей межличностного взаимодействия с несовершеннолетними женского пола и умении использовать их в процессе расследования преступления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Курмаева, Н.А. Тактические и процессуальные особенности участия специалиста-психолога в допро-

се несовершеннолетних потерпевших и свидетелей на предварительном следствии / Н.А. Курмаева // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. № 1. С. 21-23.

2. Веселков, К.В. Проблемы психологии формирования показаний потерпевшего и особенности тактики его допроса на следствии (по конкретным категориям дел): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Веселков Константин Владимирович. Краснодар, 2002. 23 с.

3. Журавлева, И.А. Особенности тактики допроса малолетних свидетелей и потерпевших / И.А. Журавлева, Т.В. Каскевич // Актуальные проблемы раскрытия и расследования преступлений: Межвуз. сб. науч. тр. Красноярск: Сиб. юрид. ин-т МВД России, 2003. Вып. 5. С. 265-273.

4. Каневский, Л.Л. Криминалистические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних / Л.Л. Каневский. Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1991. 288 с.

5. Михайлова, Н.В. Несовершеннолетние преступницы: Учебное пособие / Н.В. Михайлова / Под ред. проф. Г.А. Аванесова. Курск, 2006. 122 с.

6. Махтаев, М.Ш. Основы теории криминалистического предупреждения преступлений: Монография / М.Ш. Махтаев. М.: Раритет, 2001. 272 с.

SOME PROBLEMS OF OBSERVANCE OF THE RIGHTS OF MINORS WITNESSES AND VICTIMS ARE FEMALE IN THE PRODUCTION OF INTERROGATION

© 2014

Antimonov A.S., teacher of the Department of criminal process and criminalistics
Southwest State University, Kursk (Russia)

Annotation: Examines the issues of observance of the rights of minors witnesses and victims are female in the production of interrogation. Analyzes shortcomings in the activities of the investigator in the manufacture of such investigative actions involving juvenile victims and witnesses. Provides practical recommendations to improve the tactics of interrogation.

Keywords: juvenile female; interrogation; victim; witness; victimological prevention.

УДК 343.122

О ПРАВЕ ПОТЕРПЕВШЕГО НА ПОЛУЧЕНИЕ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

© 2014

Артамонова Е.А., доцент кафедры уголовного права и процесса
Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь (Россия)

Аннотация: В статье обосновывается необходимость надления потерпевшего правом пользоваться услугами адвоката-представителя по назначению. Перечисляются случаи, требующие обязательного участия адвоката-представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

Ключевые слова: потерпевший, права потерпевшего, квалифицированная юридическая помощь, адвокат, представитель потерпевшего.